**21.10 Літературне читання**

**Тема. Що в людини найцінніше. З.Мезантюк «Золоте серце».**

**Хід уроку**

***Повідомлення теми і завдань уроку.***

***А) Відгадування загадки***

- Хто невпинно кров качає,

Всюди кисень постачає?

Б'ється в тебе за реберцем

Працьовите, щире…

– Що воно за штука, що день і ніч в людини стука?

– День і ніч стукає воно,

Немов би заведено.

Та як тільки перестане,

Людині зле одразу стане.

* А чи знаєте ви казку про серце?
* Сьогодні ми познайомимося з казкою, яку створила українська дитяча письменниця Зірка Мензатюк

**Сприймання й усвідомлення нового матеріалу** **(п.с.35).**

***1. Робота над заголовком казки. Вправа «Передбачення»***

- Прочитайте назву казки, як ви її розумієте?

- Як ви гадаєте, про що йтиме у казці з такою назвою?

***2. Первинне читання учнями змісту казки.***

***Перевірка емоційного сприймання змісту.***

- Чи сподобалась казка? Що здивувало? Вразило?

- Чи справдилися ваші очікування щодо змісту казки?

- У якому значенні вжито слово «золоте»? Прямому чи переносному?

**Фізкультхвилинка**

[**https://www.youtube.com/watch?v=jTGDegPI\_Vs**](https://www.youtube.com/watch?v=jTGDegPI_Vs)

***Словникова робота***

*Персні* – кільця з дорогого металу (золота, срібла), каблучка, обручка.

*Сукня* – жіночий одяг, плаття.

*Сиріточка* – дитина, яка втратила батьків.

***Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.***

Прочитайте текст казки ще раз.

*Аналіз тексту з елементами вибіркового читання*

- Хто є дійовим персонажем казки?

- Як витратила свої гроші старша царівна?

- Нащо витратила дві монети молодша царівна?

- Кому вона віддала останню монетку?

- Як царівна вчинила з сиріткою?

- Прочитайте речення, де слово « золотий» має пряме, переносне значення.

**Хто?** – Хто головний герой твору? Хто ще з героїв запам’ятався?Хто з героїв найбільше сподобався?

**Де? Куди? Звідки?** – Де відбувалися події, описані у творі? Куди поспішала героїня твору?

Звідки стадо відомо, що у меншої принцеси золоте серце?

**Що трапилося?** - Що трапилося з героєм? Що могло б трапитися, якби царівна не мала золотого серця?

**Який?** – Які риси характеру у героя?

**Скільки?** – Скільки добрих вчинків у творі?

**Чи?** – Чи бувають насправді такі люди із золотим серцем?

**Чому?** – Чому принцеса себе так поводила?

**Як? –** Як ти почуваєшся, читаючи цей твір?

**Коли?** – Коли відбувалася подія, описана у творі?

**Що?** – Що було на початку і наприкінці твору?

**Підсумок уроку**

- З якою казкою ознайомились?

- Хто її автор?

- Назвіть герої цієї казки.

- Про що говориться в зачині? Основній частині? Кінцівці?

- Що уславлюється в цій казці?